



GREEK SCHOOL
of NOTTINGHAM

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ "ΠΑΝΑΓΙΑ ΕΛΕΟΥΣΑ"

Greek Community School "Virgin Mary Eleousa"

Διδακτέα Ύλη 2023-24

Αγαπητοί γονείς/κηδεμόνες μπορείτε να δείτε παρακάτω την διδακτέα ύλη για όλα τα επίπεδα (τάξεις) της νέας σχολικής χρονιάς 2023-2024.

Νηπιαγωγείο: Υπεύθυνες δασκάλες, Βασιλική Καργάκου, Δάφνη Κόκου

Στο επίπεδο του νηπιαγωγείου, στόχος μας είναι να αγαπήσουν τα παιδιά το σχολείο και την γλώσσα. Τα παιδιά ασχολούνται με διάφορα θέματα όπως:

- Η διατροφή μου
- Φροντίζω τα δόντια μου
- Γνωρίζω τις εποχές
- Γνωρίζω το περιβάλλον

...και πολλά άλλα. Τα παιδιά ασχολούνται επίσης με την γραφή, τις εικόνες και τους αριθμούς και κάνουν αναγνωρίσεις, συγκρίσεις, ταξινομήσεις. Όλα αυτά τα μαθαίνουν με τραγούδια, ομαδικά παιχνίδια, αθλητικές δραστηριότητες, ζωγραφική, χειροτεχνία και κουκλοθέατρο.

Επίπεδο 1a: Υπεύθυνες δασκάλες, Ειρήνη Ανδρουλάκη, Ειρήνη Μπαρδάνη

Βιβλίο: Μαθαίνω Ελληνικά

- Εκμάθηση αλφάβητου
- Αλφαβητική σειρά λέξεων
- Συλλαβές
- Δίψηφα ει- αι- οι- μπ- ντ- γκ- γγ- τζ- αυ- ευ
- Τόνοι
- Γράφω το όνομά μου
- Λεξιλόγιο χρώματα- φρούτα- λαχανικά- Μεταφορικά μέσα
- Παραγωγή λόγου βάση εικόνων.

Επίπεδο 1b: Υπεύθυνες δασκάλες, Όλγα Παπαδοπούλου, Ραφαηλία Μάστορα

Βιβλίο: Μαργαρίτα 1 (Βιβλίο μαθητή- Τετράδιο δραστηριοτήτων)

- Παραγωγή προφορικού λόγου βάση εικόνων
- Γραμματικά φαινόμενα
- Ρήματα είμαι και έχω
- Πληθυντικός αριθμός ουσιαστικών
- **Θεματολογία- Λεξιλόγιο:**
Χρώματα, φρούτα και λαχανικά, επαγγέλματα, μέρες εβδομάδας, χαιρετισμός, σχολικό περιβάλλον - παιχνίδι, επιρρήματα τοποθεσίας, ζώα, πάρτι- γιορτή, ρούχα-μέρη σώματος.

- **Θρησκευτικά:**
Εκμάθηση της προσευχής- Πάτερ ημών
- **Ιστορία:**
Ανάγνωση μύθων και ιστοριών απο την Ελληνική μυθολογία.
- **Γεωγραφία:**
Γνωριμία με την γεωγραφία της Ελλάδας.

Επίπεδα 2 & 3: Υπεύθυνη δασκάλα τάξεων, Κατερίνα Μιαρίτη Ρίρρον

Συνδιδασκαλία:

Γραμματικά Φαινόμενα – Επανάληψη

- Φωνήεντα- Σύμφωνα, Δίψηφα φωνήεντα, Συνδυασμός
- Συλλαβισμός
- Τα άρθρα
- Ουσιαστικά – Οι αριθμοί
- Κλίση αρσενικών – θηλυκών – ουδέτερων ουσιαστικών

Θρησκευτικά

- Η ζωή του Χριστού μας – Βίοι Αγίων
- Κυριακή Προσευχή – Το Σύμβολο της Πίστεως
- Ο Ιερός Ναός- Ο Ιερέας

Νέα Ελληνικά – Λογοτεχνία

Ανακαλύπτω την παρομοίωση, μεταφορά, ομοιοκαταληξία μέσα από το έργο του Έλληνα συγγραφέα- παραμυθά Ευγένιου Τριβιζά.

Επίπεδο 2

Βιβλίο: Μαργαρίτα 3 (Βιβλίο μαθητή – Τετράδιο δραστηριοτήτων)

Γραμματική

- Κύρια Ονόματα
- Επίθετα
- Ρήματα – Ορθογραφία
- Χρόνοι των ρημάτων (Ενεστώτας, Αόριστος, Παρατατικός, Απλός Μέλλοντας.)

Επίπεδο 3

Βιβλίο: Μαργαρίτα 4 (βιβλίο μαθητή, Τετράδιο δραστηριοτήτων)

- Πρόταση
- Πτώσεις
- Ρήματα- Ορθογραφία
- Χρόνοι (Ενεστώτας, Αόριστος, Παρατατικός, Μέλλοντας Στιγμιαίος/Εξακολουθητικός
- Ενεργητική/Παθητική φωνή

Επίπεδα 4-5: Υπεύθυνη δασκάλα τάξεων, Στέλλα Μπριτζολάκη.

Επίπεδο 4

Βιβλίο: *Μαθαίνω Ελληνικά 3*

Τεύχος Α'

Γραμματική

- Ενεστώτας ρημάτων α' και β' συζυγίας ενεργητικής φωνής.
- Αόριστος ρημάτων α' και β' συζυγίας ενεργητικής φωνής.
- Μέλλοντας στιγμιαίος.
- Παρατατικός ρημάτων α' συζυγίας ενεργητικής φωνής.
- Παραθετικά επιθέτων (περιφραστικοί και μονολεκτικοί τύποι).
- Ονομαστική ενικού και πληθυντικού αρσενικών ουσιαστικών σε -ος, θηλυκών σε -α και ουδέτερων σε -ι και -ο.
- Αρσενικά ουσιαστικά σε -ας και -ης ισοσύλλαβα. Χρονικές προτάσεις με το όταν.
- Δεικτική αντωνυμία: αυτός-αυτή-αυτό. Αρσενικά ουσιαστικά σε -ος, θηλυκά σε -α και ουδέτερα σε -ο (ενικός αριθμός). Αναφορικές προτάσεις.
- Δεικτική αντωνυμία: αυτοί-αυτές-αυτά. Αρσενικά ουσιαστικά σε -ος, θηλυκά σε -α και ουδέτερα σε -ο (πληθυντικός αριθμός).
- Παρακείμενος ενεργητικής φωνής ρημάτων α' συζυγίας.

Επίπεδο 5

Βιβλίο: *Μαθαίνω Ελληνικά 4*

Τεύχος Α'

Γραμματική

- Ενεστώτας οριστικής των ρημάτων της ενεργητικής φωνής.
- Παρατατικός και αόριστος ρημάτων ενεργητικής φωνής.
- Επίθετα σε -ος, -η, -ο.
- Στιγμιαίος μέλλοντας των ρημάτων της ενεργητικής φωνής.
- Εξακολουθητικός μέλλοντας ρημάτων της ενεργητικής φωνής.
- Ειδικές προτάσεις.
- Αιτιατική της προσωπικής αντωνυμίας: τον, την, το, τους, τις, τα (αδύνατοι τύποι).
- Ουσιαστικά θηλυκού γένους σε -η.
- Αρσενικά ουσιαστικά σε -ας και -ος, θηλυκά σε -α και -η και ουδέτερα σε -ι και -ο.
- Θηλυκά αρχαιοκλίτα σε -η (πληθυντικός σε -εις).
- Αιτιολογικές προτάσεις.
- Ενεστώτας οριστικής των ρημάτων της παθητικής φωνής, α' συζυγίας.

Επίπεδα 6 - GCSE: Υπεύθυνη δασκάλα τάξεων, Έφη Εγκλεζάκη

Επίπεδο 6

Βιβλίο: *Μαργαρίτα 6*

- Γραπτή απεικόνιση λέξεων (ορθογραφία).
- Βελτίωση Ελληνικού λεξιλογίου- μετάφραση λέξεων από αγγλικά σε Ελληνικά- (λεξιλόγιο).
- Οικογένεια, περιγραφή προσώπου και σύνταξη βιογραφικού σημειώματος.
- Πόλη/αστικό περιβάλλον, γεωγραφία της Ελλάδας και προσανατολισμός στον χώρο.
- Επαγγέλματα, διαφημίσεις, αθλήματα και καταναλωτισμός
- Φίλοι, αγάπη, συναισθήματα, διακοπές, τρόφιμα και συνταγές
- Ερωτηματική αντωνυμία, κλίση θηλυκών και ουδέτερων ουσιαστικών
- Παρατατικός ομαλών και ανωμάτων ρημάτων α' και β' συζυγίας
- Υποκοριστικά ουσιαστικών και επιθέτων
- Χρήση πτώσεων
- Αόριστος Ενεργητικής και Παθητικής Φωνής της α' και β' συζυγίας
- Απλή και συνεχής προστακτική
- Προσωπικές αντωνυμίες
- Κλίση επιθέτων (ομαλών και ανωμάτων)
- Απλός και Εξακολουθητικός Μέλλοντας
- Υποθετικός λόγος
- Συνεχής και απλή Υποτακτική
- Περιγραφή ταξιδιού, έκφραση επιθυμίας, απαγόρευσης, προτίμησης
- Καταγραφή ημερολογίου και ηλεκτρονικού γράμματος (email)
- Προετοιμασία εξετάσεων GCSE in Greek-Foundation Level(εξάσκηση μέσω προηγούμενων θεμάτων Reading and Understanding, Speaking, Listening and Writing).

Επίπεδο GCSE

Βιβλίο: *Ελληνικά από Κοντά*

- Γραπτή απεικόνιση λέξεων (ορθογραφία).
- Βελτίωση Ελληνικού λεξιλογίου- μετάφραση λέξεων από αγγλικά σε Ελληνικά- (λεξιλόγιο).
- Γραμματική διάκριση ομόηχων τύπων (ονομαστικών και ρηματικών) με κριτήριο τις συντακτικές σχέσεις (πχ. Έχω λύσει-έχω λύση).
- Εναλλακτικές μορφές συμφωνίας στα πλαίσια της πρότασης(πχ. Μια παρέα παιδιών χορεύει-χορεύουν).
- Υποχρεωτικές μορφές συμφωνίας υποκειμένου-κατηγορουμένου ως προς το γένος, αντικειμένου-κατηγορουμένου ως προς την πτώση.
- Επίθετο πολύς και λειτουργία του πολύ (επίρρημα) καθώς και διάκριση των πώς/πως, ότι/ό,τι, που/πού.
- Ορθογραφική απόδοση των ρηματικών καταλήξεων (-ίζω, -αίνω, -ώνω, -εύω).
- Μετακίνηση του τόνου σε ουσιαστικά και ομαδοποίηση τους (πχ. άνθρωπος, ανθρώπου) καθώς και σύνδεση της μετακίνησης του τόνου με γένος και κλιτές καταλήξεις.
- Ένταξη και χρήση λεξιλογίου για τη δήλωση του χώρου και του χρόνου (πχ. α. ουσιαστικό: χρόνος, καιρός, ώρα β. επιρρήματα: ακόμα, πια, μόλις, κιόλας γ. ρήματα: πάω, έρχομαι).
- Τρόποι ενέργειας του ρήματος (στιγμιαίος- διαρκής χρόνος).
- Σχέση Ενεργητικής- Παθητικής φωνής.
- Ρήματα που εντάσσονται υποχρεωτικά με διαρκή ή στιγμιαίο τρόπο ενέργειας (πχ. Είναι ώρα να φύγω).
- Προστακτική και εναλλακτικοί τρόποι έκφρασης εντολών.
- Έκφραση του απίθανου και αδύνατου(πχ. αν ζουσα στην Αρχαία Ελλάδα θα συναντούσα τον Σωκράτη).
- Έκφραση απραγματοποίητων (στο παρών) ευχών (πχ. Να ήξερα καλά ελληνικά).

- Προσωπικές αντωνυμίες.
- Προτάσεις κρίσεως, επιθυμίας και ερωτηματικές.
- Λεξιλογική ομάδα ρημάτων που εμφανίζονται μόνο στην παθητική ή μόνο στην ενεργητική μορφή (πχ. μεταχειρίζομαι, αδυνατίζω).
- Συνωνυμία ρημάτων (πχ. αισθάνομαι- νοιώθω)
- Διάκριση επίσημου και ανεπίσημου ύφους στον προφορικό και γραπτό λόγο (σε λεξιλογικό και υφολογικό επίπεδο).
- Εκφράσεις που χρησιμοποιούμε στον προφορικό λόγο για έναρξη- λήξη συνομιλίας καθώς και συμφωνίας- διαφωνίας).
- Εντατική προετοιμασία εξετάσεων GCSE in Greek-Foundation Level (εξάσκηση μέσω προηγούμενων θεμάτων Reading and Understanding, Speaking, Listening and Writing).