



GREEK SCHOOL  
of NOTTINGHAM

## ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ "ΠΑΝΑΓΙΑ ΕΛΕΟΥΣΑ"

Greek Community School "Virgin Mary Eleousa"

### Διδακτέα Ύλη 2021-22

Αγαπητοί γονείς/κηδεμόνες μπορείτε να δείτε παρακάτω την διδακτέα ύλη για όλα τα επίπεδα (τάξεις) της νέας σχολικής χρονιάς 2021-2022 .

**Επίπεδο 1a – 1b: Υπεύθυνες δασκάλες τάξεων, Αναστασία Μωραϊτή - Βασιλική Καργάκου**

#### Επίπεδο 1a

**Βιβλίο: Μαθαίνω Ελληνικά**

- Εκμάθηση αλφάβητου
- Αλφαβητική σειρά λέξεων
- Συλλαβές
- Δίψηφα ει- αι- οι- μπ- ντ- γκ- γγ- τζ- αυ- ευ
- Τόνοι
- Γράφω το όνομά μου
- Λεξιλόγιο χρώματα- φρούτα- λαχανικά- Μεταφορικά μέσα
- Παραγωγή λόγου βάση εικόνων.

#### Επίπεδο 1b

**Βιβλίο: Μαργαρίτα 1** (Βιβλίο μαθητή- Τετράδιο δραστηριοτήτων)

- Παραγωγή προφορικού λόγου βάση εικόνων
- Γραμματικά φαινόμενα  
Ρήματα είμαι και έχω  
Πληθυντικός αριθμός ουσιαστικών
- **Θεματολογία- Λεξιλόγιο:**  
Χρώματα  
Φρούτα και λαχανικά  
Επαγγέλματα  
Μέρες εβδομάδας  
Χαιρετισμός  
Σχολικό περιβάλλον  
Παιχνίδι- επιρρήματα τοποθεσίας  
Ζώα  
Πάρτι- Γιορτή  
Ρούχα-Μέρη σώματος
- **Θρησκευτικά:**

Εκμάθηση της προσευχής- Πάτερ ημών

- **Ιστορία:**  
Ανάγνωση μύθων και ιστοριών απο την Ελληνική μυθολογία.
- **Γεωγραφία:**  
Γνωριμία με την γεωγραφία της Ελλάδας.

## **Επίπεδα 2 & 3: Υπεύθυνη δασκάλα τάξεων, Κατερίνα Μιαρίτη Rirron**

### **Συνδιδασκαλία:**

Γραμματικά Φαινόμενα – Επανάληψη

- Φωνήεντα- Σύμφωνα, Δίψηφα φωνήεντα, Συνδυασμός
- Συλλαβισμός
- Τα άρθρα
- Ουσιαστικά – Οι αριθμοί
- Κλίση αρσενικών – θηλυκών – ουδέτερων ουσιαστικών

### **Θρησκευτικά**

- Η ζωή του Χριστού μας – Βίοι Αγίων
- Κυριακή Προσευχή – Το Σύμβολο της Πίστεως
- Ο Ιερός Ναός- Ο Ιερέας

### **Νέα Ελληνικά – Λογοτεχνία**

Ανακαλύπτω την παρομοίωση, μεταφορά, ομοιοκαταληξία μέσα από το έργο του Έλληνα συγγραφέα- παραμυθά Ευγένιου Τριβιζά.

### **Επίπεδο 2**

**Βιβλίο: Μαργαρίτα 3** (Βιβλίο μαθητή – Τετράδιο δραστηριοτήτων)

#### **Γραμματική**

- Κύρια Ονόματα
- Επίθετα
- Ρήματα – Ορθογραφία
- Χρόνοι των ρημάτων ( Ενεστώτας, Αόριστος, Παρατατικός, Απλός Μέλλοντας.)

### **Επίπεδο 3**

**Βιβλίο: Μαργαρίτα 4** (βιβλίο μαθητή, Τετράδιο δραστηριοτήτων)

- Πρόταση
- Πτώσεις
- Ρήματα- Ορθογραφία
- Χρόνοι (Ενεστώτας, Αόριστος, Παρατατικός, Μέλλοντας Στιγμιαίος/Εξακολουθητικός
- Ενεργητική/Παθητική φωνή

#### **Επίπεδο 4**

**Βιβλίο: Μαθαίνω Ελληνικά 3**

**Τεύχος Α'**

Γραμματική

- Ενεστώτας ρημάτων α' και β' συζυγίας ενεργητικής φωνής.
- Αόριστος ρημάτων α' και β' συζυγίας ενεργητικής φωνής.
- Μέλλοντας στιγμιαίος.
- Παρατατικός ρημάτων α' συζυγίας ενεργητικής φωνής.
- Παραθετικά επιθέτων (περιφραστικοί και μονολεκτικοί τύποι).
- Ονομαστική ενικού και πληθυντικού αρσενικών ουσιαστικών σε -ος, θηλυκών σε -α και ουδέτερων σε -ι και -ο.
- Αρσενικά ουσιαστικά σε -ας και -ης ισοσύλλαβα. Χρονικές προτάσεις με το όταν.
- Δεικτική αντωνυμία: αυτός-αυτή-αυτό. Αρσενικά ουσιαστικά σε -ος, θηλυκά σε -α και ουδέτερα σε -ο (ενικός αριθμός). Αναφορικές προτάσεις.
- Δεικτική αντωνυμία: αυτοί-αυτές-αυτά. Αρσενικά ουσιαστικά σε -ος, θηλυκά σε -α και ουδέτερα σε -ο (πληθυντικός αριθμός).
- Παρακείμενος ενεργητικής φωνής ρημάτων α' συζυγίας.

#### **Επίπεδο 5**

**Βιβλίο: Μαθαίνω Ελληνικά 4**

**Τεύχος Α'**

Γραμματική

- Ενεστώτας οριστικής των ρημάτων της ενεργητικής φωνής.
- Παρατατικός και αόριστος ρημάτων ενεργητικής φωνής.
- Επίθετα σε -ος, -η, -ο.
- Στιγμιαίος μέλλοντας των ρημάτων της ενεργητικής φωνής.
- Εξακολουθητικός μέλλοντας ρημάτων της ενεργητικής φωνής.
- Ειδικές προτάσεις.
- Αιτιατική της προσωπικής αντωνυμίας: τον, την, το, τους, τις, τα (αδύνατοι τύποι).
- Ουσιαστικά θηλυκού γένους σε -η.
- Αρσενικά ουσιαστικά σε -ας και -ος, θηλυκά σε -α και -η και ουδέτερα σε -ι και -ο.
- Θηλυκά αρχαιοκλίτα σε -η (πληθυντικός σε -εις).
- Αιτιολογικές προτάσεις.
- Ενεστώτας οριστικής των ρημάτων της παθητικής φωνής, α' συζυγίας.

## Επίπεδα 6-7: Υπεύθυνος δάσκαλος τάξεων, Δημήτρης Καραγεωργίου

### Επίπεδο 6 (Pre-GCSE)

#### Βιβλίο: *Μαργαρίτα 6*

- Γραπτή απεικόνιση λέξεων (ορθογραφία).
- Βελτίωση Ελληνικού λεξιλογίου- μετάφραση λέξεων από αγγλικά σε Ελληνικά- (λεξιλόγιο).
- Οικογένεια, περιγραφή προσώπου και σύνταξη βιογραφικού σημειώματος.
- Πόλη/αστικό περιβάλλον, γεωγραφία της Ελλάδας και προσανατολισμός στον χώρο.
- Επαγγέλματα, διαφημίσεις, αθλήματα και καταναλωτισμός
- Φίλοι, αγάπη, συναισθήματα, διακοπές, τρόφιμα και συνταγές
- Ερωτηματική αντωνυμία, κλίση θηλυκών και ουδέτερων ουσιαστικών
- Παρατατικός ομαλών και ανωμάτων ρημάτων α' και β' συζυγίας
- Υποκοριστικά ουσιαστικών και επιθέτων
- Χρήση πτώσεων
- Αόριστος Ενεργητικής και Παθητικής Φωνής της α' και β' συζυγίας
- Απλή και συνεχής προστακτική
- Προσωπικές αντωνυμίες
- Κλίση επιθέτων (ομαλών και ανωμάτων)
- Απλός και Εξακολουθητικός Μέλλοντας
- Υποθετικός λόγος
- Συνεχής και απλή Υποτακτική
- Περιγραφή ταξιδιού, έκφραση επιθυμίας, απαγόρευσης, προτίμησης
- Καταγραφή ημερολογίου και ηλεκτρονικού γράμματος (email)
- Προετοιμασία εξετάσεων GCSE in Greek-Foundation Level(εξάσκηση μέσω προηγούμενων θεμάτων Reading and Understanding, Speaking, Listening and Writing).

### Επίπεδο 7 (GCSE)

#### Βιβλίο: *Ελληνικά από Κοντά*

- Γραπτή απεικόνιση λέξεων (ορθογραφία).
- Βελτίωση Ελληνικού λεξιλογίου- μετάφραση λέξεων από αγγλικά σε Ελληνικά- (λεξιλόγιο).
- Γραφηματική διάκριση ομόηχων τύπων (ονοματικών και ρηματικών) με κριτήριο τις συντακτικές σχέσεις (πχ. Έχω λύσει-έχω λύση).
- Εναλλακτικές μορφές συμφωνίας στα πλαίσια της πρότασης(πχ. Μια παρέα παιδιών χορεύει-χορεύουν).
- Υποχρεωτικές μορφές συμφωνίας υποκειμένου-κατηγορουμένου ως προς το γένος, αντικειμένου-κατηγορουμένου ως προς την πτώση.
- Επίθετο πολύς και λειτουργία του πολύ (επίρρημα) καθώς και διάκριση των πώς/πως, ότι/ό,τι, που/πού.
- Ορθογραφική απόδοση των ρηματικών καταλήξεων ( -ίζω, -αίνω, -ώνω, -εύω).
- Μετακίνηση του τόνου σε ουσιαστικά και ομαδοποίηση τους (πχ. άνθρωπος, ανθρώπου) καθώς και σύνδεση της μετακίνησης του τόνου με γένος και κλιτές καταλήξεις.
- Ένταξη και χρήση λεξιλογίου για τη δήλωση του χώρου και του χρόνου (πχ. α. ουσιαστικό: χρόνος, καιρός, ώρα β. επιρρήματα: ακόμα, πια, μόλις, κιάλας γ. ρήματα: πάω, έρχομαι).
- Τρόποι ενέργειας του ρήματος (στιγμιαίος- διαρκής χρόνος).
- Σχέση Ενεργητικής- Παθητικής φωνής.

- Ρήματα που εντάσσονται υποχρεωτικά με διαρκή ή στιγμιαίο τρόπο ενέργειας ( πχ. Είναι ώρα να φύγω).
- Προστακτική και εναλλακτικοί τρόποι έκφρασης εντολών.
- Έκφραση του απίθανου και αδύνατου( πχ. αν ζουσα στην Αρχαία Ελλάδα θα συναντούσα τον Σωκράτη).
- Έκφραση απραγματοποίητων (στο παρών) ευχών (πχ. Να ήξερα καλά ελληνικά).
- Προσωπικές αντωνυμίες.
- Προτάσεις κρίσεως, επιθυμίας και ερωτηματικές.
- Λεξιλογική ομάδα ρημάτων που εμφανίζονται μόνο στην παθητική ή μόνο στην ενεργητική μορφή (πχ. μεταχειρίζομαι, αδυνατίζω).
- Συνωνυμία ρημάτων (πχ. αισθάνομαι- νοιώθω)
- Διάκριση επίσημου και ανεπίσημου ύφους στον προφορικό και γραπτό λόγο (σε λεξιλογικό και υφολογικό επίπεδο).
- Εκφράσεις που χρησιμοποιούμε στον προφορικό λόγο για έναρξη- λήξη συνομιλίας καθώς και συμφωνίας- διαφωνίας).
- Εντατική προετοιμασία εξετάσεων GCSE in Greek-Foundation Level (εξάσκηση μέσω προηγούμενων θεμάτων Reading and Understanding, Speaking, Listening and Writing).